



## ESCOLA SECUNDÁRIA CAMPOS MELO

Ano Lectivo 2009/2010  
Plano de Aula de Português

**Professora:** Maria Celeste Alves.

**Professora Estagiária:** Susana Paiva.

**Aula nº 4**

**Ano/turma:** 11ºB

**Data:** 25 de Setembro de 2009.

**Sequência:** Comunicado/Artigo científico/Artigo Técnico (nº1).

### Objectivos:

Desenvolver capacidades de organização, tratamento e gestão de informação.

Interpretar textos, reconhecendo as suas diferentes finalidades.

Expressar-se oralmente e por escrito com coerência.

Promover a educação para a cidadania.

### Conteúdos/Competências:

Ser capaz de relacionar imagens com definições.

Dar a conhecer ao aluno a estrutura e características do artigo científico e do artigo técnico.

Consolidar os conhecimentos adquiridos na aula com a realização de um artigo técnico na Oficina de Escrita.

**Material:** Manual *Página Seguinte* (Texto Editora); Imagens; Caderno Diário; Computador; Dicionários; Enciclopédias; Fotocópias; Marcadores; Quadro.

---

### Registo do sumário:

- Verificação e correcção dos trabalhos de casa.
- Motivação inicial: Projecção de imagens e conceitos.
- Artigo técnico e artigo científico: estrutura e características.
- Oficina de escrita: elaboração de um artigo técnico.

**Motivação Inicial:** Projecção de imagens para que, numa primeira fase, os alunos identifiquem o contexto de cada uma e, posteriormente, as relacionem com as definições de artigo científico e de artigo técnico, na página 25, do manual.

**Articulação com a aula anterior:** A articulação com a aula anterior será realizada através de uma síntese da matéria, feita por um aluno. Como o trabalho de casa será corrigido na aula, também este servirá para fazer a articulação entre a comunicação e as suas características (lição nº3) com o artigo científico e o artigo técnico (lição nº4).

**Desenvolvimento da aula:** Em primeiro lugar será escrito, no quadro, o sumário da lição e, enquanto os alunos o passam para o caderno diário, farei a chamada para tomar nota das presenças. De seguida, verificarei quem realizou o trabalho de casa e procederemos à correcção do mesmo.

Como motivação inicial serão projectadas as imagens da página vinte e cinco do manual para que os alunos identifiquem o contexto de cada uma delas. Após este exercício será lida a definição de artigo científico e de artigo técnico, presente na mesma página do manual do aluno, para relacionar com as imagens anteriormente projectadas.

Nos vinte e cinco minutos seguintes de aula, os alunos terão de ler o artigo científico da página trinta e três do manual e responder às perguntas de orientação de leitura e de funcionamento da língua/ conhecimento explícito da língua.

Depois de trabalharem o artigo científico, os alunos trabalharão um artigo técnico, nomeadamente uma receita de bolo de chocolate (ficha de trabalho nº3). Este documento pretende capacitar o aluno para distinguir entre artigo científico e artigo técnico com a ajuda da leitura da página trinta e sete do manual intitulado *Estrutura e características do artigo científico e do artigo técnico*.

Para terminar a aula, proceder-se-á à realização da Oficina de Escrita que consistirá na redacção de um artigo técnico, com recurso às imagens cedidas pela professora (ficha de trabalho nº4). Após a realização da Oficina de Escrita os alunos lerão os seus trabalhos.

15  
min.

10  
min.

25  
min.

10  
min.

30  
min.

**Oficina de Escrita:** Redacção de um artigo técnico, entre 100 a 150 palavras, a partir das imagens distribuídas pela professora.

**Síntese da Lição:** Nesta lição os alunos conhecerão a estrutura e características de um artigo científico e de um artigo técnico, ao mesmo tempo que aprenderão a elaborar um artigo técnico. A síntese desta lição será feita por um aluno, oralmente, na aula seguinte.

**Indicação do TPC:** Fazer uma síntese da definição de vários conceitos, designadamente de comunicação e de comunicado, de artigo científico e de artigo técnico.